

和泉総合高校 学校教育自己診断 H27 保護者対象

問題	↓人数					割合↓					平均
	よく 思う	やや 思う	あまり	全く	わか らない	よく %	やや %	あまり %	全く %	わか らない	
						まったく当てはまらない=0～ よくあてはまる=3の平均↓					
1 子どもは学校に行くのを楽しみにしている。	22	57	37	10	4	16.9	43.8	28.5	7.7	3.1	1.72
2 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている	8	45	44	13	22	6.1	34.1	33.3	9.8	16.7	1.44
3 系列の説明や選択科目についてのガイダンスを理解している。	16	55	28	12	20	12.2	41.9	21.4	9.2	15.3	1.68
4 選択授業は、子どもの興味や関心、進路希望にあっている。	17	61	32	7	15	12.9	46.2	24.2	5.3	11.4	1.75
5 学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている	26	55	28	5	18	19.7	41.7	21.2	3.8	13.6	1.89
6 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれている。	44	42	20	6	17	34.0	32.6	15.5	4.7	13.2	2.11
7 子どもは学校の生徒指導の方針に共感している。	14	45	36	11	25	10.7	34.3	27.5	8.4	19.1	1.58
8 先生は子どもの評価を適切・公平に行っている。	28	60	25	3	13	21.7	46.5	19.4	2.3	10.1	1.97
9 文化祭、体育大会や校外学習などの行事は楽しそうである。	41	46	23	11	8	31.8	35.7	17.8	8.5	6.2	1.97
10 この学校の授業参観や学校行事に参加したことがある。	17	18	21	63	10	13.2	14.0	16.3	48.7	7.8	0.91
11 部活動は活発に行われている。	8	19	23	33	48	6.1	14.5	17.6	25.2	36.6	1.02
12 学校は子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとして いる。	14	61	21	4	30	10.8	46.8	16.2	3.1	23.1	1.85
13 子どもが学校でいじめられているのではないかと感じることはない。	55	33	15	14	15	41.6	25.0	11.4	10.6	11.4	2.10
14 施設や設備について満足している。	17	41	39	12	22	13.0	31.2	29.8	9.2	16.8	1.58
15 学校は子どもの健康状態に気を配って指導している。	18	53	23	8	30	13.6	40.2	17.4	6.1	22.7	1.79
16 子どもは、学校で非常時にどんな行動をとればよいかを、理解している。	13	43	23	10	42	9.9	32.8	17.6	7.6	32.1	1.66
17 学校は、教育情報について、提供の努力をしている。	25	59	17	5	25	19.1	45.0	13.0	3.8	19.1	1.98

和泉総合高校 学校教育自己診断 H27 生徒対象

問題	↓人数				割合↓				平均
	よく 思う	やや 思う	あま り	全く	よく %	やや %	あま り %	全く %	
1 学校に行くのが楽しい。	88	177	97	81	19.9	39.9	21.9	18.3	1.61
2 学校の勉強はよくわかる。	56	179	141	67	12.6	40.5	31.8	15.1	1.51
3 選択授業は自分の興味や関心、進路希望にあっている。	72	161	136	72	16.3	36.6	30.8	16.3	1.53
4 将来の進路や生き方について考える機会がある。	75	186	125	49	17.2	42.8	28.7	11.3	1.66
5 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	58	197	136	45	13.3	45.2	31.2	10.3	1.61
6 系列の説明や選択科目についてのガイダンスがわかりやすい。	45	179	151	63	10.3	40.8	34.5	14.4	1.47
7 学校の校則を守っている。	208	157	53	20	47.5	35.8	12.1	4.6	2.26
8 学校生活についての先生の指導には納得できる。	70	168	120	80	16.0	38.3	27.4	18.3	1.52
9 文化祭、球技大会等の学校行事は楽しく行えるよう工夫されている。	47	141	152	103	10.6	31.8	34.3	23.3	1.30
10 学校はボランティア活動や体験活動等を通じて地域とかかわる機会がある。	53	134	153	98	12.1	30.6	34.9	22.4	1.32
11 学校は部活動に力を入れている。	37	90	126	181	8.5	20.7	29.0	41.8	0.96
12 学校は生徒の健康状態に気を配っている。	51	151	146	88	11.7	34.6	33.5	20.2	1.38
13 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる。	77	163	138	58	17.7	37.3	31.7	13.3	1.59
14 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる。	62	141	129	105	14.2	32.3	29.5	24.0	1.37
15 いわゆる「いじめ」は、見られない。	152	157	77	50	34.9	35.9	17.7	11.5	1.94
16 家の人は学校のことをよく知っている。	61	154	137	79	14.2	35.7	31.8	18.3	1.46
17 学校で非常時にどんな行動をとればよいかを知っている。	70	177	125	64	16.1	40.5	28.7	14.7	1.58
18 施設や設備について満足している。	36	128	158	111	8.3	29.6	36.5	25.6	1.21

和泉総合高校 学校教育自己診断 H27 教職員対象

問題	↓人数				割合 ↓				平均
	よく 思う	やや 思う	あま り	全く	よく %	やや %	あま り %	全く %	
1 生徒は学校生活に満足している。	3	14	16	0	9.1	42.4	48.5	0.0	1.61
2 生徒は授業内容を理解している。	2	10	20	2	5.9	29.4	58.8	5.9	1.35
3 選択科目の授業は、生徒の興味、関心、進路などにあっている。	6	15	11	1	18.2	45.5	33.3	3.0	1.79
4 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている。	8	16	9	1	23.5	47.1	26.5	2.9	1.91
5 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくっている。	4	16	11	2	12.1	48.5	33.3	6.1	1.67
6 生徒は学校の規則を守っている。	4	14	13	3	11.8	41.2	38.2	8.8	1.56
7 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている。	9	19	5	1	26.5	55.9	14.7	2.9	2.06
8 体験活動やボランティア活動を通じて地域と関わる機会をつくっている。	5	20	8	0	15.2	60.6	24.2	0.0	1.91
9 生徒の自主活動(生徒会や部活動)に力を入れている。	2	11	19	2	5.9	32.4	55.8	5.9	1.38
10 本校では生徒の健康状態に気を配って指導している。	5	20	9	0	14.7	58.8	26.5	0.0	1.88
11 この学校ではカウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている。	8	22	4	0	23.5	64.7	11.8	0.0	2.12
12 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる。	12	16	6	0	35.3	47.1	17.6	0.0	2.18
13 生徒の間に「いじめ」は見られない。	1	14	17	2	2.9	41.2	50.0	5.9	1.41
14 教育活動に必要な情報について、生徒・保護者や地域への周知に努めている。	8	15	11	0	23.5	44.1	32.4	0.0	1.91
15 学校で非常時にどのような行動をとればよいかを、生徒に周知している。	3	7	23	1	8.8	20.6	67.7	2.9	1.35
16 生徒は本校の施設や設備に満足している。	2	9	19	4	5.9	26.5	55.8	11.8	1.26
17 進路情報の提供が適切に行われている。	7	18	9	0	20.6	52.9	26.5	0.0	1.94
18 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている。	11	13	9	1	32.4	38.2	26.5	2.9	2.00
19 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の評価に生かしている。	4	13	17	0	11.8	38.2	50.0	0.0	1.62

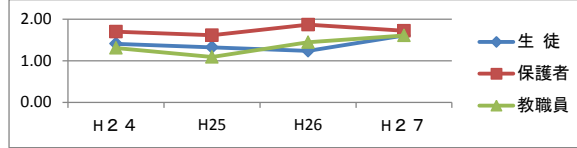
平成27年度 学校教育自己診断 集計結果 大阪府立和泉総合高等学校全日制

対象	生徒				保護者				教職員			
	H24	H25	H26	H27	H24	H25	H26	H27	H24	H25	H26	H27
回答数	418	358	375	443	110	135	130	132	42	33	38	35
総数	611	594	587	581	611	594	587	581	69	67	65	72
回答率(%)	68.4%	60.3%	63.9%	76.2%	18.0%	22.7%	22.1%	22.7%	60.9%	49.3%	58.5%	48.6%

各設問の数値は、
 「大変そう思う」 =3
 「そう思う」 =2
 「あまり思わない」 =1
 「そう思わない」 =0 で加算し
 平均した指標を用いています。

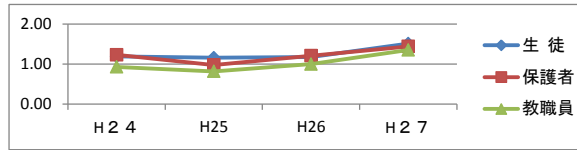
- 項目1
 1 生徒 学校に行くのが楽しい
 1 保護者 子どもは学校に行くのを楽しみにしている
 1 教職員 生徒は学校生活に満足している

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.41	1.32	1.24	1.61
保護者	1.70	1.61	1.87	1.72
教職員	1.31	1.09	1.45	1.61



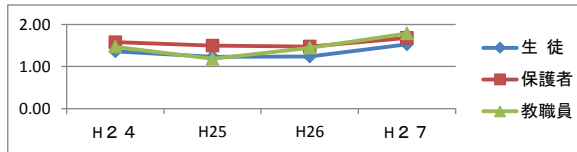
- 項目2
 2 生徒 学校の勉強はよくわかる
 2 保護者 子どもは、授業がわかりやすく楽しいと言っている
 2 教職員 生徒は授業内容を理解している

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.19	1.16	1.18	1.51
保護者	1.23	0.98	1.21	1.44
教職員	0.93	0.82	1.00	1.35



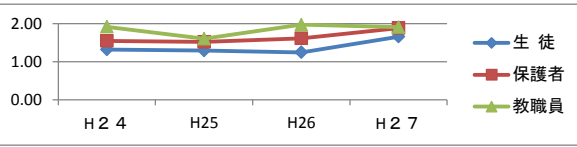
- 項目3
 3 生徒 選択授業は自分の興味や関心、進路希望にあっている
 4 保護者 選択授業は子どもの興味や関心、進路希望にあっている
 3 教職員 選択科目の授業は、生徒の興味、関心、進路などにあっている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.36	1.23	1.24	1.53
保護者	1.58	1.50	1.48	1.68
教職員	1.47	1.18	1.45	1.79



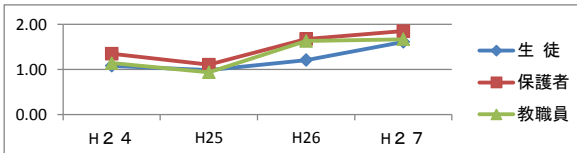
- 項目4
 4 生徒 将来の進路や生き方について考える機会がある
 5 保護者 学校は将来の進路や職業について適切な指導を行っている
 4 教職員 生徒一人ひとりが興味・関心、適性に応じて進路選択ができるよう、きめ細かい指導を行っている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.32	1.29	1.25	1.66
保護者	1.55	1.52	1.62	1.89
教職員	1.92	1.61	1.98	1.91



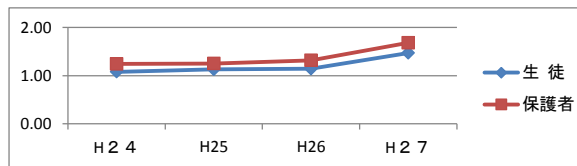
- 項目5
 5 生徒 命の大切さや社会のルールについて考える機会がある
 12 保護者 学校は子どもに生命を大切にすることや社会のルールを守る態度を育てようとしている
 5 教職員 命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会をつくっている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.08	0.99	1.21	1.61
保護者	1.35	1.11	1.68	1.85
教職員	1.14	0.94	1.63	1.67



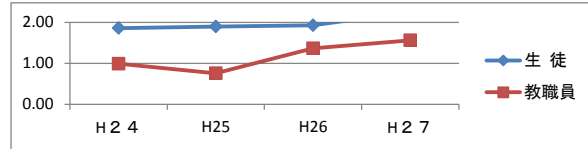
- 項目6
 6 生徒 系列の説明や選択科目についてのガイダンスがわかりやすい
 3 保護者 系列の説明や選択科目についてのガイダンスを理解している
 - 教職員

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.08	1.13	1.14	1.47
保護者	1.24	1.25	1.32	1.68
教職員	-	-	-	-



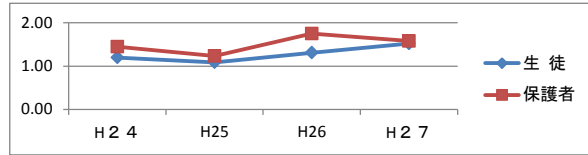
- 項目7
 7 生徒 学校の校則を守っている
 7 保護者 子どもは学校の規則を守っている
 6 教職員 生徒は本校の規則をよく守っている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.86	1.90	1.93	2.26
保護者	-	-	1.95	-
教職員	0.99	0.76	1.37	1.56



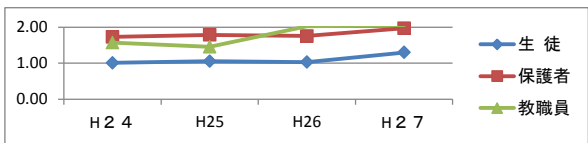
- 項目8
 8 生徒 学校生活についての先生の指導には納得できる
 8 保護者 子どもは学校の生徒指導の方針に共感できる
 - 教職員

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.20	1.09	1.31	1.52
保護者	1.45	1.23	1.75	1.58
教職員	-	-	-	-



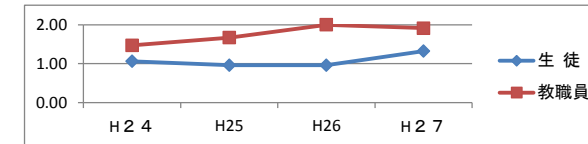
- 項目9
 9 生徒 文化祭、球技大会等の学校行事は楽しく行えるよう工夫されている
 9 保護者 文化祭、球技大会等の学校行事は楽しそうである
 7 教職員 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、工夫・改善を行っている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.01	1.06	1.03	1.30
保護者	1.73	1.79	1.76	1.97
教職員	1.57	1.46	2.03	2.06



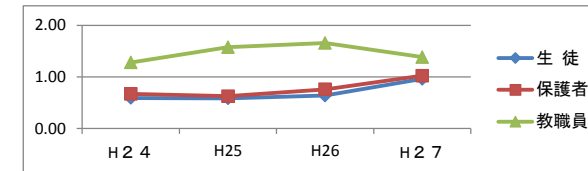
- 項目10
 10 生徒 学校はボランティア活動や体験活動等を通じて地域とかかわる機会がある
 - 保護者
 8 教職員 体験活動やボランティア活動を通じて地域と関わる機会をつくっている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.06	0.96	0.96	1.32
保護者	-	-	-	-
教職員	1.47	1.67	2.00	1.91



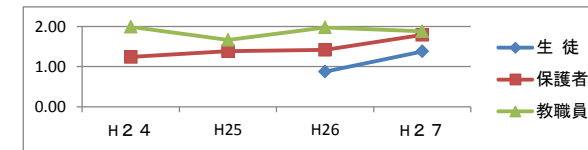
- 項目11
 11 生徒 学校は部活動に力を入れている
 10 保護者 部活動は活発に行われている
 9 教職員 生徒の自主活動(生徒会や部活動)に力を入れている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	0.59	0.58	0.64	0.96
保護者	0.67	0.62	0.76	1.02
教職員	1.28	1.58	1.66	1.38



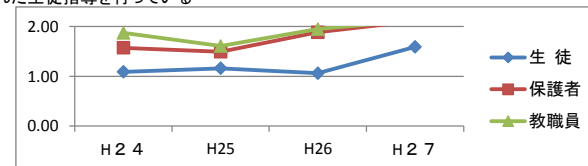
- 項目12
 12 生徒 学校は生徒の健康状態に気を配っている
 15 保護者 学校は子どもの健康状態に気を配って指導している
 10 教職員 本校では生徒の健康状態に気を配って指導している

年度	H24	H25	H26	H27
生徒			0.88	1.38
保護者	1.24	1.38	1.42	1.79
教職員	1.99	1.67	1.97	1.88



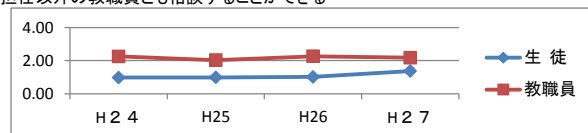
- 項目13
 13 生徒 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれる
 6 保護者 先生は、悩みや相談に親身になって対応してくれている
 11 教職員 この学校ではカウンセリングマインドを取り入れた生徒指導を行っている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.09	1.16	1.06	1.59
保護者	1.57	1.49	1.88	2.11
教職員	1.87	1.61	1.95	2.12



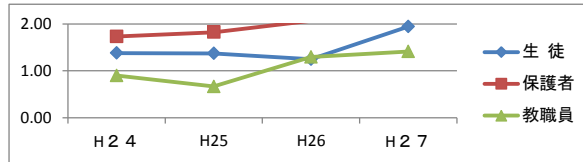
- 項目14
 14 生徒 担任の先生以外にも保健室や相談室等で、気軽に相談することができる先生がいる
 - 保護者
 12 教職員 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員とも相談することができる

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	0.97	0.99	1.02	1.37
保護者	-	-	-	-
教職員	2.25	2.03	2.26	2.18



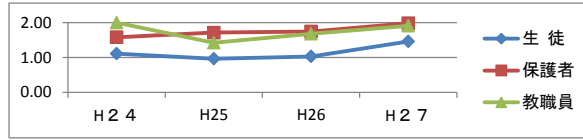
- 項目 15
 15 生徒 いわゆる「いじめ」は見られない
 13 保護者 子どもが学校でいじめられているのではないかと感じることはない
 13 教職員 生徒の間には「いじめ」は見られない

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.38	1.37	1.25	1.94
保護者	1.73	1.82	2.06	2.10
教職員	0.90	0.67	1.30	1.41



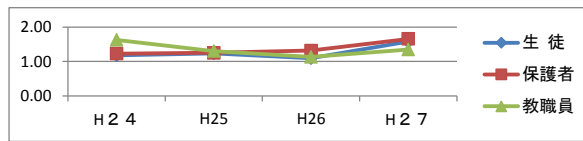
- 項目 16
 16 生徒 家の人は学校のことをよく知っている
 17 保護者 学校は、教育情報について、提供の努力をしている
 14 教職員 教育活動に必要な情報について生徒・保護者や地域への周知に努めている

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.11	0.96	1.03	1.46
保護者	1.58	1.71	1.74	1.98
教職員	2.00	1.43	1.68	1.91



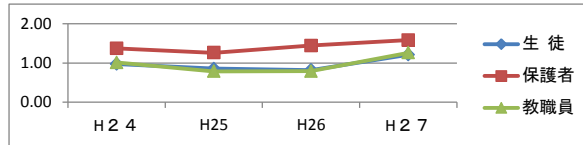
- 項目 17
 17 生徒 学校で非常時にどんな行動をとればよいかを知っている
 16 保護者 子どもは、学校で非常時にどんな行動をとればよいかを、理解している
 15 教職員 学校で非常時にどんな行動をとればよいかを、生徒に周知している

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	1.18	1.24	1.09	1.58
保護者	1.23	1.25	1.32	1.66
教職員	1.63	1.31	1.13	1.35



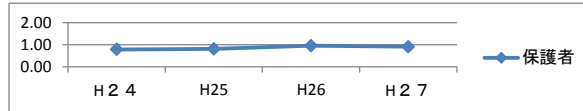
- 項目 18
 18 生徒 施設や設備について満足している
 14 保護者 施設や設備について満足している
 16 教職員 生徒は本校の施設や設備について満足している

年度	H24	H25	H26	H27
生徒	0.97	0.85	0.82	1.21
保護者	1.37	1.26	1.44	1.58
教職員	1.01	0.79	0.79	1.26



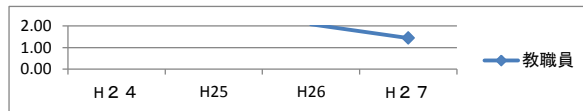
- 項目 19
 生徒
 10 保護者 この学校の学校行事に参加したことがある
 教職員

年度	H24	H25	H26	H27
保護者	0.79	0.81	0.96	0.91



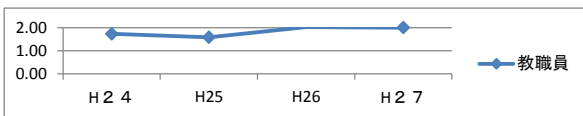
- 項目 20
 生徒
 保護者
 17 教職員 進路情報の提供が適切に行われている

年度	H24	H25	H26	H27
教職員			2.08	1.44



- 項目 21
 生徒
 保護者
 18 教職員 学校の教育活動について、教職員で日常的に話し合っている

年度	H24	H25	H26	H27
教職員	1.73	1.58	2.03	2.00



- 項目 22
 生徒
 保護者
 19 教職員 教育活動全般にわたる評価を行い、次年度の評価に生かしている

年度	H24	H25	H26	H27
教職員	-	-	1.71	1.62

- 項目 23
 生徒
 8 保護者 先生は子どもの評価を適切・公平に行っている
 教職員

年度	H24	H25	H26	H27
保護者	-	-	1.81	1.97