

|            |                  |                       |                      |
|------------|------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>教 科</b> | 工 業<br>( ものづくり ) | <b>科 目</b><br>( 講座名 ) | (学) ものづくり実習 I<br>( ) |
|------------|------------------|-----------------------|----------------------|

|                  |                  |            |                  |  |
|------------------|------------------|------------|------------------|--|
| <b>対象年次</b>      | <b>期 間</b>       | <b>単位数</b> | <b>授業形態</b>      | <b>必修/選択</b>   |
| 1年 (2年)<br>3年 4年 | 前期<br>後期<br>(通年) | 2          | 講義<br>実技<br>(実習) | <input type="checkbox"/> 必ず履修しなければならない科目<br><input type="checkbox"/> 選択して履修しなければならない科目群の中の一科目<br><input type="checkbox"/> 履修するか、しないかを選択できる科目 |

|              |                        |
|--------------|------------------------|
| <b>履修の条件</b> | 機械工作、機械製図、機械設計を履修すること。 |
|--------------|------------------------|

|               |  |
|---------------|--|
| <b>科目のねらい</b> | 工業に関する基礎的な技術と技能を実際の作業を通して総合的に習得し、ものづくりの楽しさを体験する。また、ものづくりの意義や役割について理解するとともに将来の職業意識を身につける。 |
|---------------|--|

|              |   |
|--------------|---|
| <b>指導の方法</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・安全に関する指導を行い安全作業の徹底を図る。</li> <li>・基本的な要素作業を通じて、ものづくりに対する姿勢を身につける。</li> <li>・実習報告書を提出させ、作業内容の確認をさせるとともに、報告書の書き方を身につける。</li> </ul> |
|--------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <p>☆おもな授業内容</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・オリエンテーション</li> <li>・旋盤<br/>安全作業について<br/>切削の基礎<br/>旋盤</li> <li>・溶接<br/>安全作業について<br/>安全点検について<br/>ガス<br/>アーク</li> <li>・PC制御<br/>制御の基礎 (電気配線等)<br/>機器の動作</li> <li>・フライス盤<br/>フライス加工の基礎<br/>平面切削、溝切削等<br/>基礎的な加工操作を学習する</li> <li>・NC旋盤<br/>NCの基礎<br/>Gコードについて<br/>M機能について<br/>プログラミング<br/>切削</li> </ul> | <p>☆評価の方法・評価のポイント</p> <p>受講状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・欠席や遅刻がないか。</li> </ul> <p>作業の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・積極的な取り組みをしているか。</li> <li>・意欲・関心は高いか。</li> <li>・安全に配慮をしているか</li> <li>・協調性があるか。</li> <li>・考えながら作業し、的確な判断ができているか。</li> <li>・工具の取扱いは適切か。</li> <li>・技能の向上が見られたか。</li> </ul> <p>報告書の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・締切りが守れているか。</li> <li>・内容がきちんと整理されており、簡潔にまとまっているか。</li> <li>・作業がきちんと理解されていたか。</li> </ul> <p>作品の状況</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・作品の寸法が正しく仕上がっているか。</li> </ul> <p>自己評価<br/>総合評価</p> |
|---|---|

|                 |         |
|-----------------|---------|
| <b>使用教科書・教材</b> | ( ) ( ) |
|-----------------|---------|

|                |  |
|----------------|--|
| <b>準備物、費用等</b> |  |
|----------------|--|